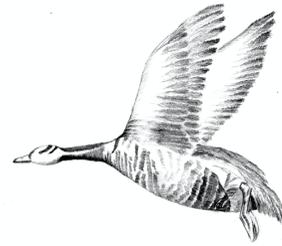


Name: _____

Datum: _____



Rückmeldung: Zahlen bis 20

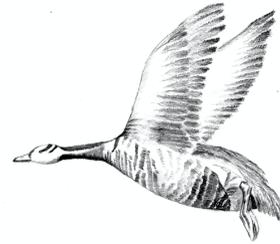
Ich habe..... / du hast

	Sage ich:				Sagt meine Lehrperson:			
	 noch nicht	 teilweise	 meist	 beständig	 noch nicht	 teilweise	 meist	 beständig
fair gespielt.								
gewissenhaft gearbeitet.								
Ideen gehabt.								
Lösungen gefunden.								
die Ergebnisse dokumentiert.								
die Ergebnisse verständlich begründet.								
die Stationen aufgeräumt.								

Was sonst noch zu sagen ist:

Name: _____

Datum: _____



Rückmeldung: Zahlen bis 20

Ich kann / du kannst

	Sage ich:				Sagt meine Lehrperson:			
	 noch nicht	 teilweise	 meist	 beständig	 noch nicht	 teilweise	 meist	 beständig
Zahlen bis 20 sprechen, lesen und schreiben.								
zwischen verschiedenen Darstellungsebenen übersetzen								
Nachbarzahlen bestimmen.								
Zahlen der Größe nach ordnen.								
das Ungleichheitszeichen (< >) einsetzen.								
Zehner und Einer unterscheiden.								

Was sonst noch zu sagen ist:

Beobachtungsbogen: Zahlen bis 20 – Prozessbezogene Kompetenzen Datum: _____

(Namen der Kinder)										
.... hat										
fair gespielt.										
gewissenhaft gearbeitet.										
Ideen gehabt.										
Lösungen gefunden.										
die Ergebnisse dokumentiert.										
die Ergebnisse verständlich begründet.										
die Stationen aufgeräumt.										

Beobachtungsbogen: Zahlen bis 20 – Prozessbezogene Kompetenzen Datum: _____

(Namen der Kinder)										
... hat										
fair gespielt.										
gewissenhaft gearbeitet.										
Ideen gehabt.										
Lösungen gefunden.										
die Ergebnisse dokumentiert.										
die Ergebnisse verständlich begründet.										
die Stationen aufgeräumt.										

Beobachtungsbogen: Zahlen bis 20 - Inhaltsbezogene Kompetenzen

Datum: _____

(Namen der Kinder)										
.... kann										
Zahlen bis 20 sprechen, lesen und schreiben.										
zwischen verschiedenen Darstellungsebenen übersetzen										
Nachbarzahlen bestimmen.										
Zahlen der Größe nach ordnen.										
das Ungleichheitszeichen (< >) einsetzen.										
Zehner und Einer unterscheiden.										

Beobachtungsbogen: Zahlen bis 20 - Inhaltsbezogene Kompetenzen

Datum: _____

(Namen der Kinder)										
.... kann										
Zahlen bis 20 sprechen, lesen und schreiben.										
zwischen verschiedenen Darstellungsebenen übersetzen.										
Nachbarzahlen bestimmen.										
Zahlen der Größe nach ordnen.										
das Ungleichheitszeichen (< >) einsetzen.										
Zehner und Einer unterscheiden.										

Quellenverzeichnis:

Zeichnungen, Fotos und Text: Valerie Würz

Schrift: frau.piDruckschrift, @frau.pi

Druckschrift von willsoftware.de

Arial

Comic Sans MS